

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

#### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: داروشناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیر لرکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر پری تمری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر نیلی احمدآبادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۷۲ واحد مشارکت از ۳ واحد ، □ عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی - دکترای عمومی
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
- مکان آموزش: دانشکده داروسازی

جلسه تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱ ۱۳۹۸/۸/۰۱	داروهای موثر بر اختلالات انعقادی	<p>۱- دانشجو بتواند مکانیسم های انعقاد خون و تشکیل لخته پلاکتی را همراه با بیان اهمیت آن شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند مفاهیم آنتی کوآگولانت، آنتی پلاکت و ترومبولیتیک را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند اهمیت و انواع داروهای آنتی کوآگولانت مختلف شامل هپارین و وارفارین را با تأکید بر مکانیسم عمل، اندیکاسیون، عوارض جانبی و تداخلات دارویی توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند اهمیت و انواع داروهای آنتی پلاکت مختلف را با تأکید بر مکانیسم عمل، اندیکاسیون، عوارض جانبی و تداخلات دارویی و مزایای کاربردی هر کدام شرح دهد.</p>	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و	ویدئو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	پرسش و پاسخ، کوئیز یا (MCQ) تشریحی
۲ ۱۳۹۸/۸/۰۸	داروهای موثر بر اختلالات انعقادی و آمی	<p>۱- دانشجو بتواند اهمیت داروهای ترومبولیتیک و انواع مختلف آن را با تأکید بر مکانیسم عمل، اندیکاسیون، عوارض جانبی و تداخلات دارویی و مزایای کاربردی هر کدام شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند علائم مسمومیت با داروهای ذکر شده و نحوه مدیریت در موارد مسمومیت دارویی و استراتژی درمان مسمومیت دارویی را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند انواع اختلالات سلول های خونی منجر به کم خونی را شرح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند ویژگی های کم خونی ناشی از فقر آهن را توضیح دهد. نقش فیزیولوژیک آهن در ساختار هموگلوبین و اکسیژن رسانی به بافتها را شرح دهد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند کینتیک آهن شامل جذب، ذخیره و دفع آهن را توضیح دهد. اهمیت و کاربردهای بالینی آهن را بیان نماید.</p>	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	پرسش و پاسخ، کوئیز یا (MCQ) تشریحی
۳ ۱۳۹۸/۸/۱۴	داروهای با اثرات مهم بر خون	<p>۱- دانشجو بتواند انواع ترکیبات خوراکی و تزریقی آهن را نام برده مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۲- عوارض جانبی آهن بصورت سمیت حاد و مزمن را شرح داده و دارودرمانی و اقدامات ضروری در مواجهه با هر یک از این دو وضعیت را مقایسه نماید.</p> <p>۳- دانشجو بتواند اهمیت فیزیولوژیک، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربرد بالینی و عوارض جانبی ویتامین B12 را در ارتباط با ایجاد کم خونی مگالوبلاستیک شرح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند اهمیت فیزیولوژیک، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربرد بالینی و عوارض جانبی فولیک اسید را در ارتباط با ایجاد کم خونی ناشی از کمبود فولیک اسید شرح دهد.</p> <p>۵- دانشجو بتواند اهمیت فیزیولوژیک، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربرد بالینی و عوارض جانبی فولیک اسید را در ارتباط با ایجاد کم خونی ناشی از کمبود فولیک اسید شرح دهد.</p>	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	پرسش و پاسخ، کوئیز یا (MCQ) تشریحی
۴ ۱۳۹۸/۸/۲۱	داروهای مورد استفاده در اختلالات خواریشی	<p>۱- بیماری های اسید-پپتیک را تعریف نموده انواع مختلف بیماری هایی که در این مجموعه اختلالات دسته بندی می شوند را نام برده و آثار کاستیک عوامل مهاجم و عوامل دفاعی را شرح دهد.</p> <p>۲- اتیولوژی آسیب و زخم های پپتیک را توضیح دهد و داروهای مورد استفاده در درمان اختلالات اسید-پپتیک را دسته بندی نماید.</p> <p>۳- فیزیولوژی ترشح اسید از سلول های پاریتال، نقش گیرنده های مختلف (موسکاربینی، هیستامینی و گاسترین) در مکانیسم ترشح اسید بر سطح سلول های پاریتال و ECLS را شرح دهد.</p> <p>۴- کاربرد بالینی داروهای آنتی اسید در درمان بیماری های اسید پپتیک را با ذکر مکانیسم اصلی اثر، تفاوت های موجود بین فرمولاسیون های مختلف تجاری، ویژگی های رایج، مزایا و معایب آنتی اسیدهای رایج شامل بی کربنات سدیم، کربنات کلسیم، هیدروکسید منیزیم و هیدروکسید آلومینیوم شرح دهد.</p>	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	پرسش و پاسخ، کوئیز یا (MCQ) تشریحی

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

<p>۵ ۱۳۹۸/۰۸/۲۳</p>	<p>داروهای مورد استفاده در اختلالات گوارشی</p>	<p>۱- کاربرد بالینی داروهای آنتاگونیست H2 در درمان بیماری‌های اسید پپتیک را با ذکر فارماکودینامیک مکانیسم اصلی اثر، فارماکوکینتیک، ساختمان شیمیایی، تفاوت‌های موجود بین ترکیبات H2 بلوکر مختلف در قدرت اثر و میزان عوارض جانبی و تداخلات دارویی شرح دهد.</p> <p>۲- کاربرد بالینی داروهای مهارکننده پمپ پروتون در درمان بیماری‌های اسید پپتیک را با ذکر فارماکودینامیک مکانیسم اصلی اثر، فارماکوکینتیک، ساختمان شیمیایی، تفاوت‌های موجود بین داروهای مختلف مهارکننده پمپ پروتون در قدرت اثر و میزان عوارض جانبی و تداخلات دارویی شرح دهد.</p> <p>۳- ساختمان شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک، مصارف بالینی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی داروهای محافظت کننده از مخاط شامل سوکرایلات، آنالوگهای پروستاگلندین و ترکیبات بیسموت را شرح دهد.</p> <p>۴- مکانیسم عمل، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی داروهایی که در پیشگیری و درمان تهوع و استفراغ ناشی از شیمی درمانی یا رادیوتراپی به کار می‌روند را شرح داده و گیرنده‌های مورد تأثیر را نام ببرد.</p>	<p>knowledge</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی</p>	<p>۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد</p>	<p>پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی</p>
<p>۶ ۱۳۹۸/۰۸/۲۸</p>	<p>داروهای مورد مصرف در آسم</p>	<p>۱- آسم را تعریف و علائم بالینی اصلی آسم را از نظر فیزیولوژیک و پاتولوژیک تشریح نماید. پاتوژنز آسم را بر اساس مدل ایمونولوژیک کلاسیک و مدل بیش فعالیت توجیه نماید و تقسیم بندی پاسخ آسمی زودرس و دیررس را بر اساس پروفاایل سلولی و مواد التهابی توضیح دهد.</p> <p>۲- استراتژی‌های موجود در درمان آسم شامل استفاده از داروهای برونکودیلاتور (داروهای رفع کننده) و داروهای ضد التهاب (داروهای کنترل کننده) را به تفکیک دسته‌های دارویی مهم در هر کدام شرح دهد.</p> <p>۳- انواع اصلی آگونیست‌های گیرنده آدرنرژیک بتا را نام ببرد ویژگیهای فارماکوکینتیک آگونیست‌های گیرنده آدرنرژیک بتا، مکانیسم و اثرات فارماکودینامیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی را توضیح دهد.</p> <p>۴- انواع اصلی متیل‌گزان‌تین‌ها را نام ببرد ویژگیهای فارماکوکینتیک تتوفیلین، مکانیسم و اثرات فارماکودینامیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی آن را توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع اصلی آنتاگونیست‌های موسکارین را نام ببرد ویژگیهای فارماکوکینتیک آنتاگونیست‌های موسکارین، مکانیسم و اثرات فارماکودینامیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی آن را توضیح دهد.</p> <p>۶- ویژگیهای فارماکوکینتیک کرومولین سدیم، مکانیسم و اثرات فارماکودینامیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی آن را توضیح دهد.</p> <p>۷- انواع اصلی کورتیکواستروئیدهای استنشاقی را نام ببرد ویژگیهای فارماکوکینتیک، مکانیسم و اثرات فارماکودینامیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۸- انواع اصلی آنتاگونیست‌های لوکوترین را نام ببرد ویژگیهای فارماکوکینتیک، مکانیسم و اثرات فارماکودینامیک، کاربردهای بالینی و عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۹- یک آنتی بادی ضد IGE موثر در درمان آسم نام ببرد و مزیت درمانی استفاده از آن را شرح دهد.</p>	<p>knowledge</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی</p>	<p>۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد</p>	<p>پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی</p>

## شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ	۱۳۹۸/۰۸/۰۸ ۱۳۹۸/۰۸/۱۴ ۱۳۹۸/۰۸/۲۱ ۱۳۹۸/۰۸/۲۲ ۱۳۹۸/۰۸/۲۸	کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۱۸	سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs	۱۳۹۸/۱۰/۲۴	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

## منابع:

(۱) Katzung's - Basic and Clinical Pharmacology Edition 14

(۲) Rang & Dale's Pharmacology

(۳) Clinical Physiology and pharmacology

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.